

## DYSPROPORCJE W ROZWOJU EKONOMICZNYM PAŃSTW

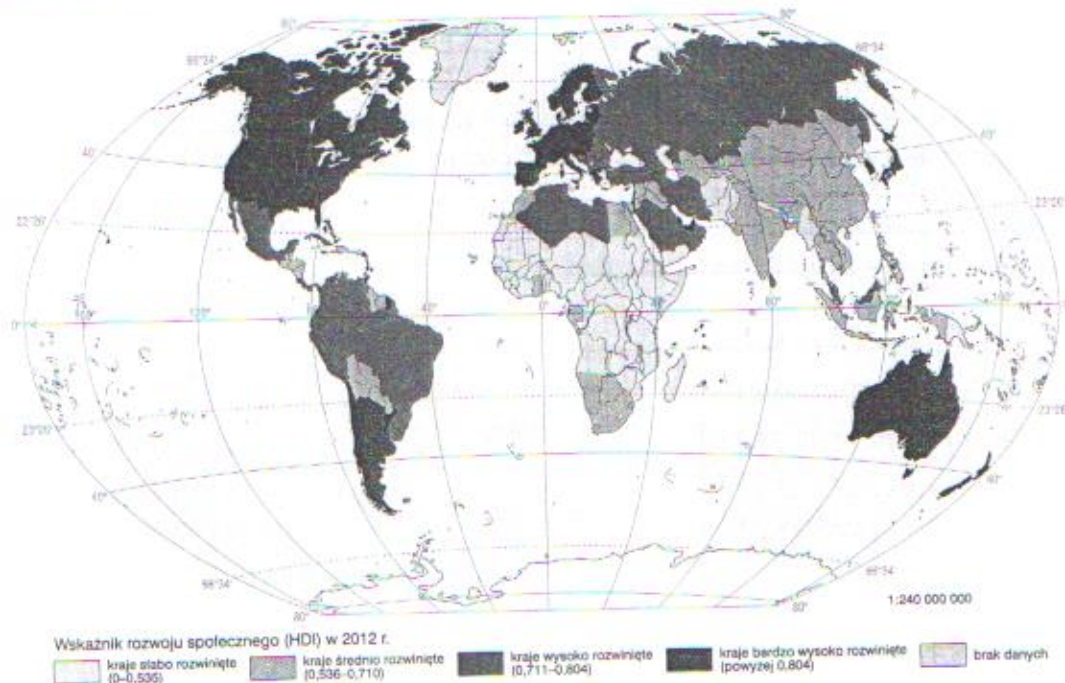
### Zadanie 1.

Podkreśl ekonomiczne wskaźniki sytuacji społeczno-gospodarczej.

*śmiertelność niemowląt, stopa bezrobocia, dostęp do wody pitnej,  
udział usług w tworzeniu PKB, udział w światowej produkcji (np. energii elektrycznej),  
średnia długość trwania życia, odsetek PKB przeznaczony na edukację,  
zużycie energii elektrycznej na 1 mieszkańca, roczne tempo wzrostu PKB*

### Zadanie 2.

Mapa przedstawia wskaźnik rozwoju społecznego (HDI) na świecie w 2012 r.



W tabeli przedstawiono wartość PKB przypadającą na jednego mieszkańca oraz strukturę PKB wg sektorów gospodarki w wybranych państwach świata w 2012 r.

Nazwa państwa	Grupa państw	PKB [USD/os.]	Struktura PKB [%]		
			rolnictwo	przemysł	usługi
		52 219	2	28	70
		37 749	5	25	70
		6 091	10	45	45
		262	44	23	33
		3 557	14	47	39
		1 035	47	9	44

Źródło: www.worldbank.org; The World Factbook 2012.



a) Wpisz we właściwe miejsca tabeli poniższe nazwy państw.

*Chiny, Kanada, Nowa Zelandia, Indonezja, Czad, Demokratyczna Republika Konga*

b) Podziel kraje wymienione w podpunkcie a na wysoko, średnio i nisko rozwinięte pod względem społeczno-gospodarczym. W tym celu wpisz obok nazw państw w tabeli litery: A (kraje wysoko rozwinięte), B (kraje średnio rozwinięte) i C (kraje nisko rozwinięte).

c) Podkreśl w podpunkcie a nazwy dwóch krajów zaliczanych do bogatej Północy.

d) Wymień dwie, niezwiązane ze środowiskiem przyrodniczym, przyczyny niskiej wartości HDI w Afryce.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**Zadanie 3.**

Poniżej podano niektóre cechy określające stopień rozwoju społeczno-gospodarczego krajów. Przyporządkuj wymienionym grupom państw odpowiednie cechy (A–R).

- |  |  |
|--|--|
| A. Eksplozja demograficzna.                        | L. Wysoka wydajność pracy i znaczna liczba wysoko kwalifikowanych pracowników. |
| B. Tania, wysoko kwalifikowana siła robocza.       | Ł. Niski lub ujemny współczynnik przyrostu naturalnego.                        |
| C. Wysoki wskaźnik urbanizacji.                    | M. Niski poziom oświaty, znaczny odsetek analfabetów.                          |
| D. Znaczny udział osób starszych w społeczeństwie. | N. Wysoki poziom wykształcenia ludności.                                       |
| E. Restrukturyzacja przemysłu.                     | O. Przewaga przemysłu w strukturze zatrudnienia i wzrost znaczenia usług.      |
| F. Dominacja rolnictwa w strukturze zatrudnienia.  | P. Tania, niewykwalifikowana siła robocza.                                     |
| G. Malejący przyrost naturalny.                    | R. Wzrost urbanizacji i rozrastanie się dzielnic nędzy.                        |
| H. Znaczny udział niedożywionych i głodujących.    |  |
| I. Bardzo niski wskaźnik urbanizacji.              |  |
| J. Dominacja usług w strukturze zatrudnienia.      |  |
| K. Niewielka liczba osób niedożywionych.           |  |

Cechy państw wysoko rozwiniętych gospodarczo: \_\_\_\_\_

Cechy państw średnio rozwiniętych gospodarczo: \_\_\_\_\_

Cechy państw słabo rozwiniętych gospodarczo: \_\_\_\_\_

**Zadanie 4.**

Wymień cztery przykłady działań podejmowanych w celu zniwelowania nierówności w rozwoju społeczno-gospodarczym państw świata.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_