

## PLAN PRACY sem 2D

### Kochani

Zajęcia z matematyki realizowane są wg planu lekcji. Odbieraj zamieszczone materiały edukacyjne z matematyki ze strony [www.naszej.szkoly](http://www.naszej.szkoly.pl), zapoznaj się z nimi i stosuj się do zaleceń nauczyciela zawartych w poleceniach. Monitorowanie, oraz weryfikacja Twojej wiedzy i umiejętności odbywa się na bieżąco. Wysyłaj rozwiązania zadań zamieszczonych w każdej „Karcie pracy” – to koniecznie, na służbowy adres nauczyciela matematyki [i.doliwa-stronska@cku2.waw.pl](mailto:i.doliwa-stronska@cku2.waw.pl) tak by można było ocenić pracę przed kolejną lekcją. Twoja aktywność i zaangażowanie oceniane będą także np. gdy prześlesz rozwiązania innych proponowanych zadań. To także rób na bieżąco.

Informacja o postępach słuchacza w nauce oraz uzyskanych przez niego ocenach odbywa się poprzez służbowy e-mail nauczyciela. Oceny bieżące uzyskane przed kształceniem zdalnym oraz te uzyskane w trakcie trwania nauczania zdalnego stanowią podstawę do ustalenia oceny semestralnej z matematyki.

**Uwagi:** Proszę czytajcie zamieszczone, na stronie szkoły, dla Was tematy z matematyki. Myślę, że atrakcyjnym uzupełnieniem będą materiały i zadania z odpowiedziami, które znajdziecie na stronie [www.epodreczniki.pl](http://www.epodreczniki.pl) Z tej strony chciałabym abyście korzystali podczas realizacji kolejnych tematów. Wybierzcie: kształcenie ogólne, szkoła ponadgimnazjalna i przedmiot matematyka. Tu szukajcie właściwego tematu, zapoznajcie się z zagadnieniami teoretycznymi, zachęcam jako „trening” do rozwiązywania zadań (są odpowiedzi więc otrzymasz informację zwrotną czy Twoje rozwiązanie jest poprawne).

Wejdźcie na stronę [www.gwo.pl](http://www.gwo.pl) tu w strefie ucznia znajdziecie testy online. Na koniec każdego testu możesz sprawdzić poprawność swoich odpowiedzi.

Wchodząc na stronę [www.gov.pl/zdalnelekcje](http://www.gov.pl/zdalnelekcje) wybierzcie szkoła średnia klasa 1 lub klasa2 i oczywiście matematykę. Przerabiajcie lekcje zgodnie z zagadnieniami, które my realizujemy. Zachęcam do lektury tematów, zadań i testów. A może będziecie chcieli podzielić się czymś ciekawym ze mną, może chcielibyście to zrobić za moim pośrednictwem z koleżankami i kolegami? – zapraszam wyślij mail.

**Plan pracy** Proszę o samodzielne zapoznanie się z odpowiednimi tematami z podręcznika „Matematyka – poznać, zrozumieć” (WSiP). Po przeczytaniu ze zrozumieniem tekstu, proszę spróbować samodzielnie rozwiązać zadania z części „A gdyby sprawdzian był teraz”. Swoje wyniki sprawdzić z odpowiedziami w podręczniku. Dla słuchaczy, którzy mają ograniczony dostęp do podręcznika wysyłam na stronę [www.szkoly](http://www.szkoly.pl) „skrót”, z którego należy skorzystać. W najbliższych tygodniach będziemy zajmować się następującymi zagadnieniami.

1. Rozwiązywanie równań kwadratowych s. 245
2. Rozwiązywanie nierówności kwadratowych s. 250
3. Zastosowanie równań i nierówności kwadratowych w zadaniach praktycznych s.254

### Trygonometria

4. Funkcje trygonometryczne kąta ostrego w trójkącie prostokątnym s. 260
5. Funkcje trygonometryczne kąta wypukłego w układzie współrzędnych s. 267
6. Wyznaczanie wartości funkcji trygonometrycznych sinus, cosinus i tangens dla kątów o miarach od  $0^{\circ}$  do  $180^{\circ}$  (w tym  $30^{\circ}$ ,  $45^{\circ}$ ,  $60^{\circ}$ ). Zastosowanie w zadaniach. S.274
7. Podstawowe tożsamości trygonometryczne s. 279
8. Wyznaczanie wartości funkcji trygonometrycznych gdy znana jest wartość sinusa lub cosinusa. Zastosowanie trygonometrii. S. 284, s. 288

*Pozdrawiam Was*

*nauczycielka matematyki I. Strońska*